כנס אדם עולם ה-3

26.5.2016 בשעות 12:00 – 20:00

בית ספר לשפות ריאון, פרקס תנה

כנס אדם עולם

לוח זמנים

11:00	התכנסות ורישום
12:00	שירה קהילתית בהנחיית שרה רפאלי
12:30	סבב הרצאות בסגנון TED
13:45	מעגלי שיח וסדנאות: סבב ראשון
14:30	ארוחת צהרים בסגנון מזנון
15:30	מעגלי שיח וסדנאות: סבב שני
16:30	הרצאה: יהודה תגר - הפסיכולוגיה של החרות לאור הפסיכוסופיה; התשתית לפסיכולוגיה ופסיכותרפיה אנתרופוסופית, לאור הפסיכופונטיקה (פסיכוסופיה מעשית).
17:30	הפסקת קפה
18:00	פאנל רב משתתפים: אני, אתה והקהילה: הבטים שונים של שיח, הקשבה וקהילה. משתתפים: ד"ר מוטי לוי, רחל האן, ראובן שליב, גלעד אלון ומאורין ברודי.
19:15	הופעה - ירדן רגאל ומור שטיגל (שירה ולירה), מקהלת מורי בית ספר רימון.
19:35	סיכום ותודות

תוכניה

12:30: הרצאות בנוסח TED

1

איך נדבקתי בחיידק הקהילתי?

ד"ר גלית קפל

2

חקלאות ביודינמית כתומכת קהילה

לירון ישראלי

3

אהב"ה לכל

בועז הירש

4

האתגר הפנימי בתקופתנו, והשפעתו על ילדינו

משה בר-נס

18:00: פאנל רב משתתפים

אני אתה והקהילה: הבטים שונים של שיח הקשבה וקהילה

פנל בהשתתפות רחל האן, ד"ר מוטי לוי, גלעד אלון, מאורין ברודי וראובן שליב

מעגל שיחה בהשתתפות מגוון מומחים לבניית קהילה, שבו נדון בנושא ההקשבה והשיח בקהילה מזוויות שונות, למשל: מה הם החושים הגבוהים וחשיבותם לתקשורת בין אישית? כיצד נלקחות החלטות בריאות בצוות ובקהילה? מדוע אנשי קהילות נתפסים כיהירים מחוץ לקהילה שלהם? מה מקומה או תפקידה של הקהילה בחברה של ימנו? וכיצד הקהילה יכולה להכיל ולרפא את האינדיבידואל?

הדיון בהשתתפות הקהל

16:30: הרצאה מרכזית

פסיכוסופיה: הפסיכולוגיה של החירות

יהודה תגר

כבר בימיה הראשונים של הפסיכולוגיה המודרנית נתן שטיינר את הבסיס לפסיכותרפיה אנתרופוסופית באמצעות הרצאותיו אודות הפסיכוסופיה, שניתנו בברלין ב-1910. הפסיכוסופיה מביאה תיאור אנטומי מפורט של מבנה הנפש, גבולותיה, תהליכי הזיכרון, ארבעת מימדי הזמן שלה ועוד, ומהווה מימד משלים לפילוסופיה של החירות.

מאז שנות השמונים חוקרים אנתרופוסופיים הפיחו חיים בהרצאות אלו - ויצרו גישה מעשית לפסיכוסופיה בשילוב עם רפואה וחינוך, גישה המכונה פסיכופונטיקה, המביאה ריפוי לנפש דרך עיכול רשמיה על ידי הגוף בשלמותו בתודעה אימגינטיבית, אינספירטיבית ואינטואיטיבית. בגישה זו המטפל משמש כמעין מיילדת עבור התגלות של פוטנציאל אנושי עמוק יותר הגלום באנשים.

הפסיכופונטיקה רואה את יסוד האמפתיה, כפעילות התחנכותית של ה'אני' כמאפיין של הווה ועתיד האנושות לאור הפסיכוסופיה. כך הפך הידע האנתרופוסופי שניתן מאז 1892 בכללותו לפסיכולוגיה מעשית - הפסיכולוגיה של החירות.

יהודה תגר, יליד ישראל, פסיכותרפיסט בינלאומי, מורה לפסיכותרפיה אנתרופוסופית, מייסד הפסיכוסופיה המעשית והפסיכופונטיקה, ראש המכון הבינלאומי לפסיכופונטיקה ונשיא האקדמיה המרכז אירופאי לפסיכוסופיה. פועל בישראל בשיתוף **בית הספר כלים שלובים**, ומיולי 2016 מעביר קורסים גם בישראל.

מציעים (פוכנים) בכנס אופם עולם

בובה קסומה
בובות אנתרופוסופיות

קלבסי
לירה פנטטונית/דיאטונית.
גלשן נדנדה לילדים

גורן
חומרי יצירה
אנתרופוסופיים

שרשראות
ענברים

הוצאת חירות
ספרות
אנתרופוסופית

קינגדום
אוהלים ומתקני
טיפוס לילדים

מוצרי היגיינה
וטיפוח

ספרות טובה
לילדים

סבב ראשון 13:45 - 14:30

1 תקשורת מקרבת בחדר המורים ובכיתות ולדורך

ענת אסיה

איך לדבר כך שהאחרים יקשיבו? איך להקשיב לאחר גם אם אני לא מסכים עם דעותיו ומעשיו? איך לשפר הביטוי העצמי? איך להעצים יוזמה אישית ואת כל הקבוצה?

2 בלי מילים

רזיה מרחב

מפגש שיח שכולו קוים, צבעים וצורות המחליפים את המילה כמקור להתבוננות בעצמי ובעולם.

3 חינוך ולדורך למדעים ומדע גתאני

ניר אליאב

מה הציפיות של ההורים והתלמידים מתחום המדעים? מהן המטרות הראויות והשאלות הרלוונטיות לתחום זה? איך זה בא לידי ביטוי בחומרים והשיעורים בלימודי המדעים בבתי ספר ולדורך?

4 שילוש חברתי וחירות בחינוך

אורי פופקו

מעגל שיח של יישויות הרוח, הכלכלה והחוק בנושא חינוך.

5 קהילה - עולם - קהילה

עמית גלקין

על מהות היחסים ביני לבין שכני, שאינו שייך לקהילה האנתרופוסופית, ושילדיו אינם מתחנכים במערכות ולדורך.

6 הקשבה אמפטית ופיתוח החיים הפנימיים

משה בר נס

מעגל הקשבה לטיפוח הקשבה אמפאתית ופיתוח החיים הפנימיים.

7
תנועה מכוונת

אני נע במרחב מתוך כוונה לדיוק. תרגולת מדיטטיבית מעשית קונקרטית.

עופר שגיא

8
הקהילה ואני - להתקרב באמת

האם העובדה שבחרתי להשתייך לקהילה, עונה לי על הצורך בשייכות?

שרון בן שמואל מעיין

9
"הדרך לגילוי הקול" - כהתחנכות להקשבה

בעזרת תרגול, הנחיה ושירה משותפת נוכל לגלות את קולנו החופשי ולצרפו לקהילת- מקהלת חברינו השרים אתנו.

שרה רפאלי

גיורא רפאלי

10
בין קהל לקהילה - שייכות

נחקור יחדיו במעגל הקשבה נרטיבי מהי בעלות רגשית ועוד... מה גורם לי להרגיש שייך לקהילה / מקום וכיצד נוכל ליצור תרבות של דיאלוג קהילתי מתמשך?

עירן הלוי

11
ילדים משחקים, הורים מקשיבים

מהי "הקשבה פעילה" לילדים, איך ניתן להקשיב לילדים ב"זמן משחק" דמיוני ולמה זה כדאי?

לילך פרג

12
יצירת תמונת מצב אינטואטובית (דרמה אינטואיטיבית)

עבודה קבוצתית לחקירת יחסי גומלין, וכן לקבלת הבהרה ותובנה של סיטואציות אנושיות.

ד"ר וולדימיר פוליאק

יבגניה יושר גדילוב

סבב שני 15:30 - 16:15

1 שיטות מעשיות לקבלת החלטות בארגון / קהילה, המעודדות הקשבה הדדית ובניית קהילה

ראובן שליב

המעגל יאפשר היכרות ראשונית עם מספר שיטות המתאימות ליישום בקהילות (חינוכיות ואחרות), ומעודדות שיח, הקשבה ובניית-קהילה. בפרט: דיאלוג של דמויות-קהילתיות.

2 בלי מילים

רזיה מרחב

מפגש שיח שכולו קוים, צבעים וצורות המחליפים את המילה כמקור להתבוננות בעצמי ובעולם.

3 הפילוסופיה של החירות ע"פ מהטמה גנדהי

נועם שרון

מהי הגישה הגנדיהנית לחופש מדיני ואישי והאם אפשר ליישם אותה גם היום?

4 ייעוץ ארגוני ברוח האנתרופוסופיה

ניצן פימנטל IMO ישראל

נכיר את תפיסת העולם של IMO, המכון למנהיגות אופקית וייעוץ ארגוני ברוח האנתרופוסופיה, ונתרגל אותה.

5 האם קהילה יכולה לרפא סרטן?

מאורין אמיליה ברודי

ראיה חדשה של הקשר בין מחלת הסרטן של היחיד לבין הקהילה לבין התודעה האנושית ותהליך הריפוי.

6 תירגול שלווה פנימית לקראת מדיטציה

משה בר-נס

מעגל הקשבה בו נתרגל שלווה פנימית ונשתף.

7 תנועה מכוונת

עופר שגיא

אני נע במרחב מתוך כוונה לדיוק. תרגולת מדיטטיבית מעשית קונקרטית.

8 משמעותם הרוחנית של האנשים בחיינו

גלי אדר

איך אפשר להבין את חוקי הקרמה שבבסיס הקשרים עם האנשים בחיינו, על פי הדרך של הייעוץ הביוגרפי, הדגש על חקירה של קשר של חוב.

9
אני מקשיב משמע אתה קיים - אמנות הדיבור וההקשבה בחינוך ולדורף

כיצד מעגלי הקשבה מחנכים למפגש אנושי בלתי אמצעי? דרך המעגל כהתחנכות אישית וקבוצתית לקבלת מגוון ושונות תוך הקשבה ל"סיפור" של כל אחד.

עירן הלוי

10
הקשבה לקושי כפוטנציאל להתפתחות הורית

תרגול מונחה בהקשבה לקושי בהורות והתבוננות על העולם דרך עיני הילדים, כהזדמנות להתפתחות אישית ומשפחתית.

לילך פלג

11
הורים ומורים יוצרים מרחב של הקשבה.

יצירת תקשורת זורמת ומאפשרת בקשר שבין מורים והורים.

נעמה אביטל

לימור אולקיה

מעגלים כפולים 13:45 - 14:30 + 15:30 - 16:15

הבוחרים במעגלים כפולים אינם יכולים להשתתף במעגלים אחרים

1

אתגר העתיד - מקהילת משימה לקהילת חיים חופשית

גלעד אלון
ועלי ברוק

חינוך ולדורף והרעיונות החברתיים של רודולף שטיינר נותנים לנו כלים פוטנציאליים לבניה של מודלים חברתיים/ קהילתיים חדשים, הפותחים אפשרויות של מפגש אמתי עם מאפייני ההווה והאתגרים האנושיים העולים מתוכם.

2

אמפתיה מתודית כדרך רוחנית

יהודה תגר

סדנה מעשית המציגה את עקרונות הפסיכופונטיקה (פסיכוסופיה מעשית).

3

חקלאות תומכת קהילה - קהילה תומכת חקלאות

לירון ישראלי

כיצד ומדוע לשלב עשייה חקלאית ביודנמית בקהילות חינוך - הרצאה ודיון

4

קהילה צומחת לתיכון

עפרה קנה

קהילה צומחת לתיכון - האתגר החלוצי של תקופתנו. צורך חינוכי של התבגרות - כיצד?

כנס
אדם
עולם

רישום ומחירים

המחיר לבעלי מנוי משולב לאדם עולם:
כרטיס יחיד: ללא תשלום
כרטיס זוגי: 80 ₪

מחיר לבעלי מנוי דיגיטלי / מודפס למגזין אדם עולם:
כרטיס יחיד: 80 ₪
כרטיס זוגי: 160 ₪

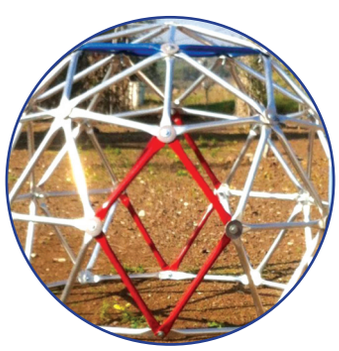
מחיר לאורחים:
כרטיס יחיד: 100 ₪
כרטיס זוגי: 180 ₪

מחיר ביום הארוע:
כרטיס יחיד: 120 ₪
כרטיס זוגי: 200 ₪

מתחם ישיבה מפנק: ספסלים, כריות, מחצלות וצל בצ'אי שופ מפנק שיופעל על ידי תלמידי תיכון שקד

הסעות
לכנס יגיעו הסעות מרחבי הארץ (הרשמה מראש).
ההסעות שיוצאות הן:
1. מתחנת רכבת בנימינה לפרדס חנה (25 ש"ח)
2. משגב - הרדוף - קריית טבעון - פרדס חנה (35 ש"ח)
3. ירושלים - מודיעין (צומת שילת) - פרדס חנה (55 ש"ח)
4. תל אביב (רכבת מרכז) - פרדס חנה (40 ש"ח)
5. באר שבע - רבדים - נס ציונה - פרדס חנה (55 ש"ח)

מידע נוסף על שעת ומקום האיסוף יימסר לנרשמים.
קיום ההסעות מותנה במספר נרשמים מינימאלי לכל הסעה



מתחם ילדים
באירוע יופעל מתחם ילדים המתאים לילדים מגיל 6 והוא נועד לאפשר להורים להיכנס לסדנאות. במתחם יהיו פינת יצירה ופינת משחק. תהיה השגחת מבוגר, אך יש לקחת בחשבון שהכנס, בכללותו, נועד למבוגרים.

להזמנות התקשרו 074-7011191

או הכנסו לאתר: adamolam.co.il