

אני יכול לעזור / כתב וצייר: דיויד היד קוסטלו

הצעות לצוות המעון

על הספר



כולנו יכולים לעזור זה לזה, קטנים כגדולים. כל דף בספר מזמן לקוראים הפתעה חדשה ומדגים את היופי שבשרשרת הנתינה והקבלה. ילדי המעון יפגשו בסיפור עולם בו בעלי חיים צעירים כמותם נקלעים לצרות, מתמודדים בעזרת אחרים, לא שוכחים להודות למי שעזר ו... חוזרים להורים המקבלים אותם בשמחה.

איורי הספר המרהיבים משלימים את הטקסט הפשוט ומזמינים את הילדים לעיין מקרוב בפרטים ולפתח כישורי הבנה ושיחה.

"ואהבת לרעך כמוך" (ויקרא יט, יח)

ניצני אמפתיה ועזרה לזולת מופיעים כבר בגיל צעיר מאד, ומתפתחים עם השנים. בכל פעם שאת משבחת ילד שמביא לחברו מוצץ, מציינת לטובה ילדים שמשחקים יחד יפה, או מודה לילדה שעוזרת לך בסידור הכסאות, את מעצימה את יכולתם של ילדי הקבוצה להיות ערים לצרכיו של הזולת ולסייע לו.

אנו מקווים שהספר "אני יכול לעזור" יסייע לך בטיפוח אווירה של עזרה הדדית בקרב הילדים.

קריאה מהנה!

הצעות לקריאה ופעילות במעון

איך לספר את הסיפור

כדאי לקרוא את הסיפור כשהילדים קרובים מאד לתמונות הספר, בקבוצות קטנות על השטיח או סביב שולחן בפינת הספר.

אפשר להמחיש את הסיפור בעזרת בובות שמייצגות את החיות השונות שעוזרות זו לזו.

תוכלו להכין זנבות, קרניים ואביזרים אחרים בהתאם לחיות בספר ולהזמין את הילדים לשלב את הסיפור במשחק הסוציו-דרמטי במהלך היום.

בזמן קריאת הספר כדאי להזמין את הילדים להצטרף אלייך במשפטים הקצרים שחוזרים על עצמם: "אוי לא, אני לא יכול!", "אני יכול/ה!", "תודה!". בהמשך הילדים יוכלו לדקלם את הספר בקול, בעזרת האיורים והטקסט הפשוט.

המשך בעמוד הבא >>

בסוף הקריאה כדאי לחזור ולהצביע בתמונות על התכונות של החיות שמאפשרות להן לעזור זו לזו - למשל גובהה של הג'ירפה או המקור הדקיק של הציפור.

כדאי להתבונן מקרוב בתמונה בסוף הספר, שבה מופיעות כל החיות יחד כקהילה בסיום. תוכלי לשאול את הילדים: איך הפילון יעזור עכשיו לברווזון ששוב הלך לאיבוד? ואיך הציפור תוכל לעזור לו למצוא את אימא? תוכלו גם לחזור ולחפש היכן כל אחת מהחיות הופיעה במהלך הסיפור.

שיר ושיחה על קבלה ונתינה

תוכלי להעשיר את הנושא של חברות ועזרה הדדית בשירי חברות ונתינה כמו "אצלנו בחצר", "אנשים טובים באמצע הדרך" "יש לי חבר", "חברים מכל מיני צבעים" ועוד.

אף אחד לא קטן מכדי לעזור או גדול מכדי להיעזר! עודדי את הילדים לשתף כיצד בביתם הם נעזרים ועוזרים לפי הצורך והיכולות שלהם. אפשר גם להיזכר יחד באירועים מחיי המעון: ילדה שעזרה לחפש מוצץ שאבד לאחד הילדים, ילד שביקש מחברתו עזרה בסגירת הרוכסן של המעיל ועוד.

תוכלי לבקש מההורים לרשום כיצד עזרו ילדיהם בבית, לשתף את הקבוצה במעשה ולהכין לוח קיר של "אני יכול לעזור!".

נשמח לשמוע כיצד שילבתם את הסיפור במעון שלכם. קריאה מהנה!

