

## זנב ליואב / כתבה: טובה שינברג איירה: גיל-לי אלון קוריאל

### הצעות לצוות המעון



כל הרחוב הוא גן חיות: ארנבות ואריות, פרפרים ופילים, דבונים ואילים. אין פנים בלא מסכה. פורים! כל העיר שמחה.

(גן חיות של פורים, מילים: אנדה עמיר-פינקרפלד, לחן: יששכר מירון)

### מתחפשים - לא רק בפורים!

ילדי המעון נהנים לשחק כל השנה ב"כאילו" - לשאוג כמו אריות, לעוף כפרפרים, ללכת לעבודה כמו אימא ואבא... במשחק הסוציו-דרמטי בפנינת הבית או עם תיבות הפעילות הם מפתחים יכולות חברתיות ודמיון, ותפקידנו לאפשר, לעודד ולתווך.

עם זאת- שלל המסכות והתחפושות שבחג הפורים מהווה אתגר לפעוטות וילדים צעירים.

### הסיפור כהכנה לפורים

הסיפור 'זנב ליואב' הוא סיפור מהנה בכל ימות השנה, ובמיוחד לקראת פורים. בעקבות הסיפור תוכלו להכין זנבות מגרביים ממולאות, מסכות פשוטות וכתרי אוזניים לקרניים של בעלי חיים שונים לפי בחירת הילדים, ואפילו למי שמעוניין - שפם ארנבת בעזרת איפור קל. בדרכים אלה תוכלו להפחית מהחרדה שילדים רבים חווים בימי ההתחפשות טעוני הרגש.

בעקבות הספר תוכלו להעשיר את סל התחפושות בבדים, בגדים, צעיפים, כובעים ועוד. כמובן שבמשחק עם חגורות ורצועות בד נוכחותך הקרובה הכרחית וחשוב ללמד גם את הילדים היכן מותר ואסור לקשור אותם.

### מיחזור וחיסכון

יואב ואמו מסמלים את אלה מאתנו המכונים זנב וכנפיים "בעצמם" ממה שיש בסביבה הקרובה. עודדי את הורי הילדים הצעירים ליצור תחפושות פשוטות ומותאמות לילדם בעזרת הפריטים המצויים בידיהם ומחומרים מזדמנים, שהרי ילדים צעירים נהנים מתהליך ההכנה המשותף ומתחפושת פשוטה ונוחה.

### הצעות לשיחה במעון

האם גם לכם יש בבית תוכי, ארנב, כלב או חתול? איזה בעל חיים יש בביתכם ומי מטפל בו? איזו חיה הייתם רוצים שתהיה לכם? הילדים ישמחו לשחק שהם בעלי החיים בעצמם וכן לשחק בניחוש איזו חיה מוצגת בפנטומימה..

יואב רוצה זנב 'תכף ומיד ועכשיו' (כך באותיות מודגשות!). כמה כיף לילדי המעון לפגוש בסיפור את עצמם. שוחחי אתם על יואב שרוצה עכשיו ומיד.. ואולי נגיד ליואב לחכות קצת? ילדים ישמחו לשוחח על רצונותיהם ועל הקושי לחכות בסבלנות ואפילו לוותר.

את סיום הסיפור אפשר לקרא בטון של חלום-משאלה: 'מחר תתפרי לי כנפיים!'. הסוף הפתוח מאפשר לנו להרהר מה יקרה מחר? אולי אימא תכין ליואב כנפיים רק...מחרתיים, ואולי הגלימה שבארגז תהיה ליואב כנפיים? ואולי נציע ליואב רעיונות להכנת הכנפיים בעצמו?

הילדים ישמחו בוודאי להתבונן במגוון הזנבות של בעלי חיים שונים בסביבת המעון והבית ובתמונות ושיחה על תפקידי הזנבות השונים: להרשים בעלי חיים אחרים או לאיים עליהם, להבריח זבובים, לסייע בשווי המשקל ועוד.

### פעילויות בתנועה

בכריכת הספר הפנימית אנחנו פוגשים את יואב הסקרן והפעלתן במגוון תנועות. הזמיני את ילדי הקבוצה לעשות 'כמו יואב' ולהמציא תנועות אחרות. תוכלי גם להכין כרטיסיות כמספר ילדי הקבוצה שבכל אחת מהן צילום של ילד אחד בתנועה שונה. הילדים ייהנו לחקות את עצמם ואת חבריהם המצולמים בכרטיסיות.

### פעילויות להכרת עצמנו ובעלי החיים

ליואב וגם לאמו ולאחותו אין זנב. הזמיני את הילדים להצטרף ליואב ולחפש האם להם ולחבר שלידם יש זנב. ומה בנוגע למרפק? וברך? וסנטר? זו הזדמנות להכיר ולשיים את אברי הגוף השונים. המפגש עם הגוף דרך מגע, שיר, משחק ותנועה מהנה ותורם לפיתוח דימוי גופני חיובי של הילדים.

התבונני עם הילדים בדמיון ובשוני בין בני האדם לבעלי החיים. כמו לתוכי גם ליואב ולנו יש שתי רגליים, אבל שונות. כמה רגליים יש לחתול, לכלב ולארנב? ומה עם מרבה הרגליים, העכביש והנחש? למי יש שיער כמו ליואב? ומי מכוסה בגופו נוצות, פרווה או קשקשים? הסיפור 'זנב ליואב' מזמין את הילדים למסע של הכרות עצמם, עם בני האדם והחיות שסביבם.

כשלוקחים את הספר הביתה (אולי עם כתר ארנבת או זנב חתלתול שהילד יצר) עודדי את ההורים לקרוא עם ילדיהם וליהנות אתם מהפעילויות הנלוות לסיפור.

**קריאה מהנה ופורים שמח!!**

